



Plan de Convivencia del C.E.I.P. Miguel de Unamuno

**Presentación del Plan de Convivencia
2024-2025**

Coordinación de convivencia



Introducción



- El Plan de Convivencia es una herramienta clave diseñada para fomentar la armonía y el respeto en el centro educativo. Su objetivo principal es promover valores como la empatía, la tolerancia y la responsabilidad, creando un entorno seguro, inclusivo y respetuoso.

Justificación

- La necesidad de este plan radica en crear un entorno propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los alumnos, influenciando positivamente tanto el rendimiento académico como el bienestar emocional y social de toda la comunidad educativa.



PLAN ESTRATÉGICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Ejes Fundamentales



Fundamentación Legislativa

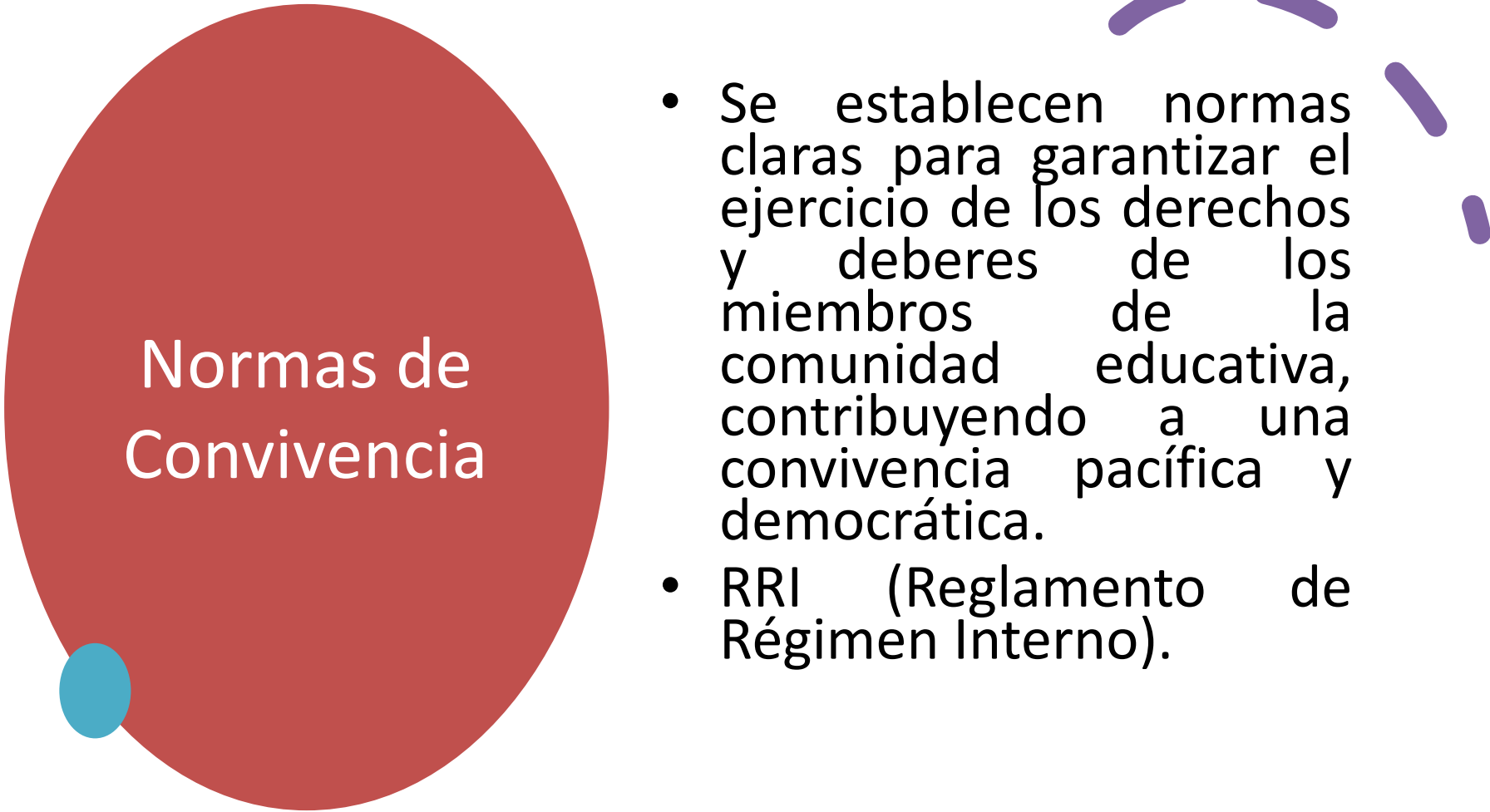
- El plan se basa en diversas normativas, incluyendo:
 - - La Constitución Española.
 - - La Ley Orgánica de Educación (LOMLOE).
 - - La Convención sobre los Derechos del Niño.
 - - Normativas específicas de Castilla y León, como el Decreto 51/2007.

Contexto del Centro



Educar para crecer libres

- El C.E.I.P. Miguel de Unamuno es el centro educativo más antiguo de la localidad, con una rica historia (**actualmente se está tramitando la inscripción como “Centro Histórico”**) y una comunidad diversa. El centro atiende a alumnos de 3 a 12 años y colabora estrechamente con diversas instituciones locales.



Normas de Convivencia

- Se establecen normas claras para garantizar el ejercicio de los derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a una convivencia pacífica y democrática.
- RRI (Reglamento de Régimen Interno).

Situación Actual de la Convivencia

- Para evaluar la convivencia, se analizan aspectos como el clima escolar, los incidentes de conflicto, la participación del alumnado y la comunicación entre la comunidad escolar.
- Se han realizado encuestas a profesores, alumnos y familias para que den su opinión sobre la convivencia del centro.
- Se ha realizado un estudio a los alumnos de 4º, 5º y 6º a través el Programa Socio-Escuela.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

Relación con Otros Documentos del Centro

- El plan está estrechamente relacionado con otros documentos como el Proyecto Educativo de Centro (**PEC**), el Reglamento de Régimen Interno (**RRI**), la Programación General Anual (**PGA**), el Plan de Acción Tutorial (**PAT**) y el Plan de Atención a la Diversidad (**PAD**).



Objetivos

- - **Generales:** Establecer pautas de comportamiento, crear un ambiente de aprendizaje positivo y fomentar el desarrollo integral del alumnado.
- - **Específicos:** Fomentar el respeto mutuo, desarrollar habilidades sociales y emocionales, prevenir conflictos y favorecer la inclusión.
- Destacamos en nuestro Plan de Convivencia: **“La Prevención” (mas vale prevenir que curar)** es nuestro objetivo prioritario, por ello implementaremos proyectos (como el de Mediación educativa) para una convivencia escolar positiva.

PLAN DE CONVIVENCIA

(APRENDIENDO A CONVIVIR)



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

Actividades

- Se detallan diversas actividades para fomentar la convivencia, tanto a nivel de aula como de todo el centro, incluyendo juegos cooperativos, talleres de resolución de conflictos y programas de tutoría.

Programa de Educación Socio-Emocional

- Este programa busca desarrollar habilidades emocionales y sociales en los alumnos, como el autoconocimiento, la autorregulación, la empatía, las habilidades de relación y la toma de decisiones responsables.
- Trabajo de las emociones a través de la ruleta emocional (en WordWall) online.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

Mediación Escolar



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

- Se implementa un programa de mediación para resolver conflictos de manera pacífica, formando a profesores, alumnos e información a las familias de las técnicas de mediación.

PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR

1. Justificación

La convivencia escolar es clave para el desarrollo emocional y académico de los alumnos. Este proyecto busca prevenir y resolver conflictos de manera pacífica mediante la mediación, fomentando la escucha activa, el respeto y el diálogo y promoviendo la convivencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

2. Objetivos

- * Nuestro **objetivo prioritario es:** implementamos proyectos (como el de Mediación educativa) para una convivencia escolar positiva.
- Desarrollar habilidades de resolución de conflictos en los alumnos.
- Formar un equipo de mediadores escolares capacitados.
- Fomentar el diálogo y la empatía dentro de la comunidad educativa.
- Reducir la incidencia de conflictos mediante estrategias de mediación.
- **Destacar** en nuestro Plan de Convivencia: **“La Prevención”:** dar las herramientas y recursos necesarios para que los alumnos resuelvan sus conflictos de forma pacífica



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR

- **3. Destinatarios**

Dos cauces:

- **PROFESORADO:** (a través de la formación en centro-CFIE)
- **TODO EL ALUMNADO:**
- **NIVELES:** 1º ciclo de Primaria (1º, 2º y 3ºA y B)*Ayudantes/mediadores Junior (**a través de las dinámicas del Club de los Valientes**).
- **NIVELES:** El 2º Y 3º ciclo de primaria (4º, 5º y 6º)(mediación escolar)
- - **Alumnos de 5º y 6º** de primaria (formación y práctica en equipo de mediación).
- - **FAMILIAS** (participación en sesiones informativas y aprendizaje de técnicas).



PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR

4. Metodología

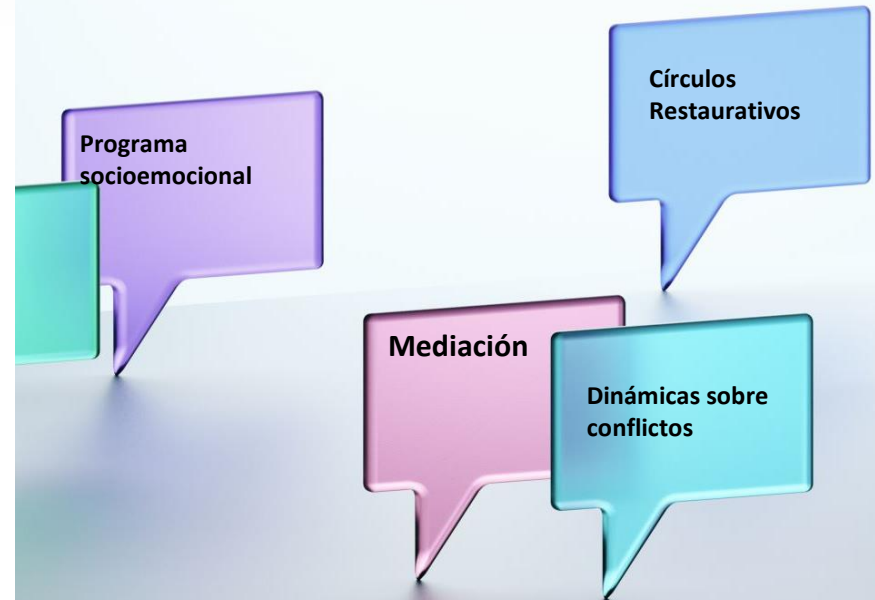
- Se implementarán sesiones formativas y prácticas para que los alumnos adquieran herramientas de mediación.
- LA FORMACIÓN SE LLEVARÁ A EFECTO POR LOS SIGUIENTES AGENTES:
 - Formación externa:
Mediador profesional (CFIE)
 - Formación interna:
 - Coordinadora Convivencia (capacitación profesional para mediar).
 - Equipo de mediación (docentes iniciados en la formación de mediación).



FASES DEL PROYECTO

Durante un trimestre

- **1. Sensibilización** Charlas y dinámicas sobre convivencia y resolución de conflictos.
- Círculos de diálogo para reflexionar sobre la importancia del respeto y la comunicación.
- Programa Socio-emocional (identificación, expresión y gestión de emociones).
- Dinámicas sobre el conflicto.
- **2. Formación de Mediadores**
- Selección de alumnos voluntarios (3º a 6º de Primaria).
- Talleres sobre escucha activa, comunicación asertiva y estrategias de mediación.
- Role-playing con casos simulados.
- **3. Prácticas de la Mediación (Resolución de conflictos)**
- Mediación.
- Creación del Espacio de Mediación Escolar.
- Supervisión de mediadores por parte de docentes.
- Registro de casos y seguimiento de acuerdos.



4. Evaluación y Seguimiento (Cada trimestre)

Encuestas a alumnos, docentes y familias.

Revisión de casos atendidos y efectividad de las soluciones.

Ajustes al proyecto según necesidades.

5. Recursos

Guías de mediación para alumnos y docentes.

Material visual (carteles con pasos de mediación).

Aula o espacio para realizar mediaciones.

6. Actividades Clave

Juego de roles: Simulación de conflictos y resolución en grupos.

Círculos restaurativos: Espacios de diálogo donde se trabajan conflictos reales.

Historias y cuentos sobre mediación: Reflexión a través de relatos.

Elaboración de normas (Manifiesto) de convivencia: Creación conjunta de acuerdos escolares.

Participación de las Familias

- La colaboración de las familias es fundamental, participando en la elaboración del plan, fomentando el diálogo y modelando comportamientos positivos.

FAMILIA Y ESCUELA UNIDAS



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

Evaluación y Seguimiento

- Se establecen indicadores de éxito y se recopilan datos para evaluar el impacto del plan, realizando ajustes cuando sea necesario y compartiendo los resultados con la comunidad educativa.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

Conclusión

- El Plan de Convivencia es una herramienta viva que busca mejorar las relaciones dentro del centro, basándose en el respeto mutuo, la cooperación y la inclusión, con la implicación de toda la comunidad educativa.
- En nuestro centro Miguel de Unamuno vamos dando pasos firmes por y para que toda la Comunidad Educativa sea participe y disfrute de una Convivencia escolar positiva.

ANEXOS

TALLERES

- **"Mediación Educativa para Alumnos: Resolviendo Conflictos de Manera Pacífica"**
- **"Mediación Educativa para Padres: Herramientas para una Comunicación Eficaz en la Familia"**

Coordinación de convivencia



EJEMPLOS

Título del Taller:

"Mediación Educativa para Alumnos:
Resolviendo Conflictos de Manera Pacífica"

Objetivos del Taller:

- Enseñar a los alumnos las habilidades básicas de mediación y resolución de conflictos.
- Promover la comprensión y empatía entre compañeros.
- Fomentar un entorno escolar más armonioso mediante el diálogo y la cooperación.

Duración:

2 a 3 horas (divididas en varias sesiones si es necesario)



Agenda:

1. Introducción y Bienvenida (15 minutos)

Presentación de los facilitadores y objetivos del taller.

Breve dinámica para conocer a los participantes.

Explicación de la importancia de la mediación en la vida escolar.

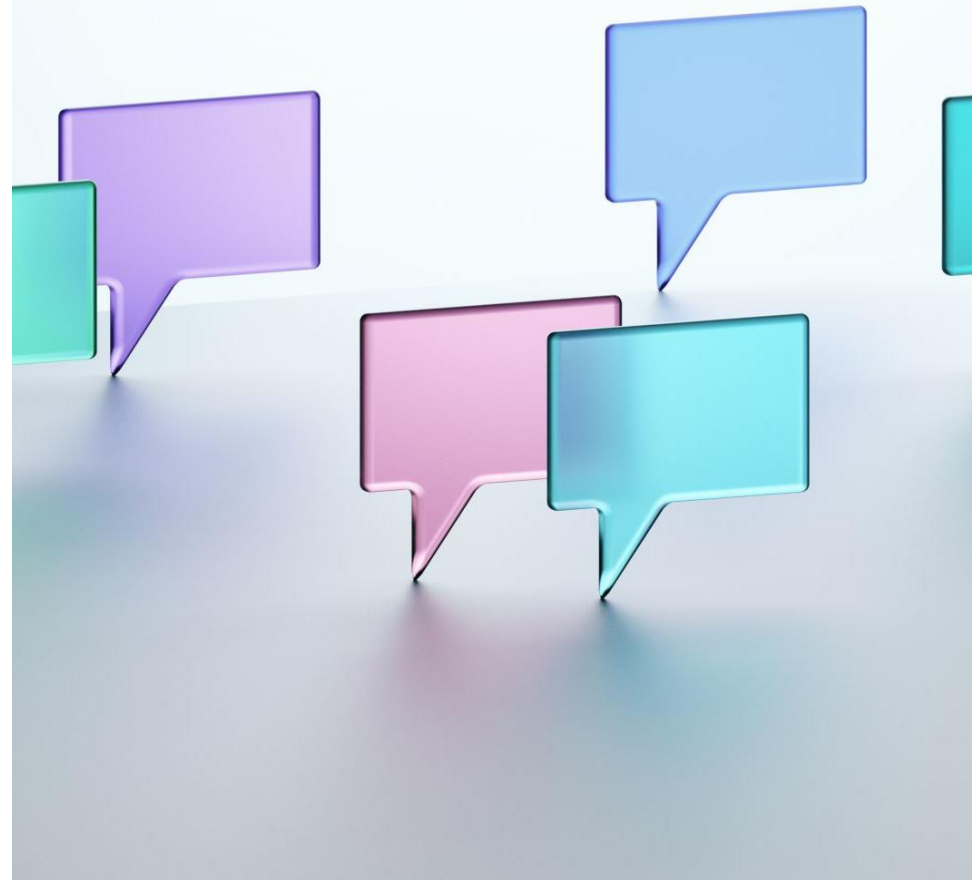
2. ¿Qué es la Mediación? (20 minutos)

Definición de mediación y su propósito en el entorno escolar.

Diferencias entre mediación y otras formas de resolución de conflictos (como el castigo o la confrontación).

Ventajas de la mediación: diálogo, respeto mutuo, y soluciones equitativas.

3. Habilidades de Comunicación para la Mediación (30 minutos)



Agenda:

1. Introducción y Bienvenida (15 minutos)

Presentación de los facilitadores y objetivos del taller.

Breve dinámica para conocer a los participantes.

Explicación de la importancia de la mediación en la vida escolar.

2. ¿Qué es la Mediación? (20 minutos)

Definición de mediación y su propósito en el entorno escolar.

Diferencias entre mediación y otras formas de resolución de conflictos (como el castigo o la confrontación).

Ventajas de la mediación: diálogo, respeto mutuo, y soluciones equitativas.

3. Habilidades de Comunicación para la Mediación (30 minutos)



Escucha activa: Cómo escuchar de manera efectiva y mostrar comprensión.

Comunicación asertiva: Expresar pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa.

Empatía: Importancia de entender y considerar los sentimientos de los demás.

Ejercicios prácticos en pequeños grupos para practicar estas habilidades.

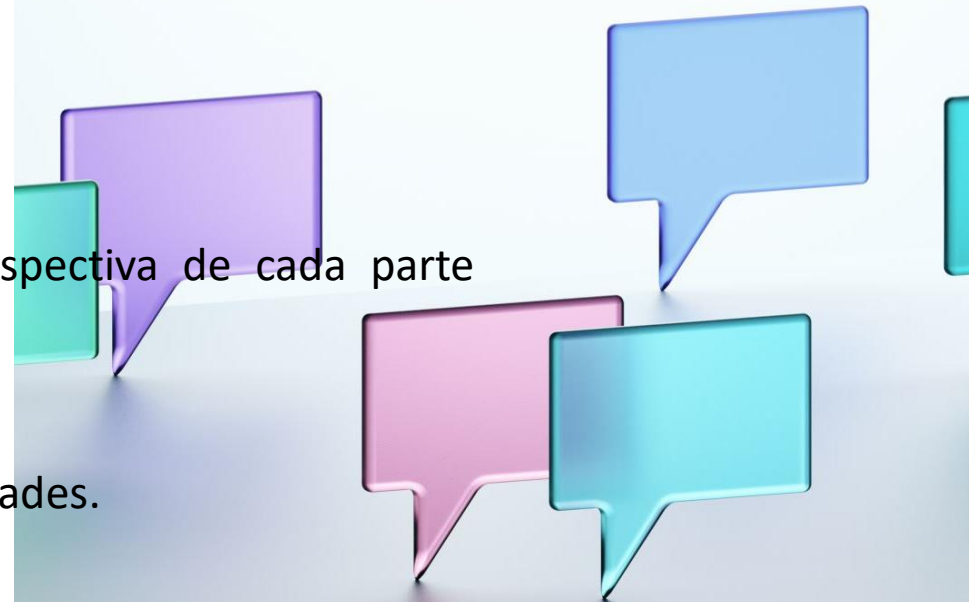
4. Proceso de Mediación (45 minutos)

Paso 1: Identificación del problema y la perspectiva de cada parte involucrada.

Paso 2: Expresión de los sentimientos y necesidades.

Paso 3: Búsqueda de soluciones consensuadas.

Paso 4: Acuerdo final y compromiso de las partes.



Simulación de un caso de mediación: los alumnos participarán en una dramatización guiada para resolver un conflicto ficticio.

5. Taller Práctico: Resolviendo Conflictos Reales (45 minutos)

Los alumnos se dividirán en grupos y trabajarán en resolver conflictos propuestos por ellos mismos o por los facilitadores.

Cada grupo presentará su mediación al resto de la clase, destacando las soluciones encontradas.

6. Reflexión y Conclusiones (25 minutos)

Reflexión grupal sobre lo aprendido durante el taller.

Discusión sobre cómo pueden aplicar estas habilidades en su vida diaria.

Espacio para preguntas y sugerencias.



7. Cierre y Compromisos (10 minutos)

Resumen de los principales aprendizajes.

Invitación a que los alumnos se comprometan a utilizar la mediación en el futuro.

Agradecimiento y entrega de material adicional (puede incluir un folleto o guía sobre mediación para llevar a casa).

Materiales Necesarios:

Hojas de trabajo para los ejercicios prácticos.

Materiales para tomar notas.

Pizarras o rotafolios para la visualización de conceptos clave.

Tarjetas de situaciones de conflicto para las dramatizaciones.



Recomendaciones Finales:

Mantén un ambiente respetuoso y abierto durante todo el taller, asegurando que todos los alumnos se sientan cómodos participando.

Adapta el contenido del taller según la edad y el nivel educativo de los alumnos.

Considera la posibilidad de crear un "equipo de mediación" dentro de la escuela con alumnos que hayan destacado en el taller, quienes puedan ayudar en la resolución de conflictos entre compañeros de manera regular.

Este taller no solo ayudará a mejorar las relaciones entre los estudiantes, sino que también contribuirá a un ambiente escolar más positivo y cooperativo.



TALLERES PRÁCTICOS PARA PADRES

"Mediación Educativa para Padres: Herramientas para una Comunicación Eficaz en la Familia"

Objetivos del Taller:

- Introducir a los padres en el concepto de mediación educativa.
- Proporcionar herramientas para mejorar la comunicación y resolver conflictos en el entorno familiar.
- Fomentar la colaboración entre padres e hijos en el proceso educativo.

Duración:

3 horas (divididas en varias sesiones si es necesario)

Agenda:

1. Bienvenida y Presentación (15 minutos)

- Introducción a los facilitadores del taller.
- Breve presentación de los participantes.
- Explicación de los objetivos del taller.
- Breve presentación de los participantes.
- Explicación de los objetivos del taller.

TALLERES PRÁCTICOS

2. Introducción a la Mediación Educativa (30 minutos)

¿Qué es la mediación educativa?

- Beneficios de la mediación en el ámbito familiar y educativo.
- Diferencias entre mediación y otros métodos de resolución de conflictos.

3. Comunicación Efectiva en la Familia (45 minutos)

- Importancia de la comunicación en las relaciones familiares.
- Estrategias de comunicación efectiva: la escucha activa, el uso de un lenguaje positivo y asertivo.

Ejercicios prácticos: role-playing para practicar la escucha activa y la comunicación no violenta.

4. Identificación de Conflictos y Técnicas de Mediación (45 minutos)

- Identificación de los tipos más comunes de conflictos en el ámbito familiar.
- Técnicas básicas de mediación: cómo actuar como mediadores en situaciones cotidianas.
- Casos prácticos: análisis de situaciones reales y cómo aplicar la mediación.

5. Práctica de Mediación en Situaciones Cotidianas (45 minutos)

- Simulación de conflictos comunes en la familia y su mediación.
- Reflexión sobre las experiencias durante la práctica.

6. Conclusiones y Cierre (30 minutos)

- Resumen de los puntos clave tratados en el taller.**
- Espacio para preguntas y respuestas.**
- Evaluación del taller por parte de los participantes.**
- Entrega de material adicional para profundizar en la mediación educativa.**



Materiales Necesarios:

- Proyector y pantalla para presentaciones.
- Material de escritura (papel, bolígrafos).
- Hojas con casos prácticos.
- Material de lectura adicional sobre mediación educativa (opcional).

Recomendaciones Finales:

- Asegúrate de crear un ambiente de confianza donde los padres se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones.
- Facilita la participación activa durante todo el taller.
- Ofrece seguimiento a los padres interesados en profundizar en técnicas de mediación a través de sesiones adicionales o recursos.
- Este taller no solo permitirá a los padres adquirir herramientas útiles para mejorar la convivencia familiar, sino que también fortalecerá la colaboración entre ellos y la escuela, en beneficio de los niños y jóvenes.
- Un taller de mediación educativa para alumnos puede ser una herramienta valiosa para fomentar un ambiente escolar pacífico, promover la resolución de conflictos de manera constructiva, y enseñar habilidades de comunicación y empatía. A continuación, te propongo un esquema detallado para organizar este taller: